

САДРЖАЈ

Лична карта установе.....	3
Просторни капацитети са којима располажемо.....	4
Кадровски капацитети.....	5
Стручно усавршавање и стручни ресурси установе	5
Бројно стање деце и васпитних група у Установи	10
Програми и облици рада који се реализују у Установи.....	14
Модел А.....	14
Анализа тренутног стања.....	16
Мисија.....	19
Визија.....	19
Области промене и правци развоја.....	20
Развојни циљеви, задаци, активности и план евалуације по областима промене.....	21
Рад на пројектима.....	25
Унапређење просторних капацитета.....	25
Актив за развојно планирање – чланови.....	26

На основу члана 50. Закона о основама система образовања и васпитања (СЛ.гласник бр. 88/2017 и 27/2018), и 27 став1.тачка 2. члана Статута ПУ „Радост“ Управни одбор Предшколске установе “Радост“ дана _____ донео је _____

РАЗВОЈНИ ПЛАН
ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „Радост“
за период 2018 - 2023. године

НАЗИВ И СЕДИШТЕ УСТАНОВЕ

Назив установе гласи: Предшколска установа „Радост“, Чајетина
Седиште установе налази се у Чајетини у улици Књаза Милоша 6
тел/факс: 031/3831-360
e-mail: radostcaj@mts.rs

ДЕЛАТНОСТ УСТАНОВЕ

Установа делује у оквиру уписане делатности у Судски регистар, сходно Закону о класификацији делатности и регистру јединица разврставања и води се под шифром 85.10 /предшколско образовање/ и 88.91 /делатност дневне бриге о деци/.

ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ ИЛИ НЕШТО ВИШЕ О НАМА.....

ИСТОРИЈАТ: УВОД

Општина Чајетина се простире на површини од 647 km² и у њој живи 14.726 становника, од чега 557 деце предшколског узраста. Велику пажњу посвећује најмлађима јер познаје тајну првог корака, значај подршке и подстицајног окружења које пружају вртићи. То потврђује податак да је у нашој општини предшколским васпитањем и образовањем обухваћено 96,77% . По насељеним местима то изгледа овако: Чајетина 104%, Златибор 109,86%, Сирогојно 85,18%, Крива Река 62,50%, Шљивовица 69,05%, Мачкат 115,69%, Рожанство 91,30%. Ако знамо да је тај просек на нивоу Републике око 33%, онда је јасно колико су ове чињенице значајне. Колико је важно припремити дете за школу и пружити му могућност за проналажење свог места у групи вршњака, показује чињеница да су сви уписани шестогодишњаци нашли своје место у вртићима Предшколске установе „Радост“. Традиција дуга тридесет година и важност посредовања између породичног и школског васпитања, као и брига о телесном и умном развоју деце предшколског узраста , детерминишу организовану бригу о деци у ПУ „Радост“.

Афирмативна и обавезујућа прошлост с једне, а праћење савремених токова и научних достигнућа с друге стране, главне су снаге које одликују раст и развој „Радости“.

ПОЧЕЦИ

Имајући у виду време оснивања 21. јун 1982., Дечји вртић у Чајетини, је релативно млада Установа. До душе, неки облици рада са предшколском децом били су присутни и раније. На пример, минимални програм у трајању од 240 сати годишње, за децу у години пред полазак у школу, при основним школама наше општине. Вратимо се на саме почетке.

Много година пре почетка рада, као последица привредног развоја општине, појавила се потреба за оснивањем овакве врсте Установе. Зора Шопаловић, секретар СИЗ-а социјалне и дечје заштите, још 1971. године, дала је иницијативу за оснивање Дечјег вртића. Александар Васиљевић - Чанчо је уложио своју енергију и ауторитет да се иницијатива његове претходнице и сараднице и реализује. Све околности су се склопиле између 1981. и 1982. године и вртић је почео са радом 21. јуна 1982. године. Кључ нове, прве зграде вртића примила је Живка Јездовић, изабрана за првог директора вртића. Зграда вртића имала је капацитет за 120 деце. У првом моменту уписано је 23 деце, а установа је запошљавала 14 радника. Већ наредне, радне 1982/83., капацитети објекта били су у потпуности попуњени. За протеклих тридесет година Установа је непрекидно развијала своје капацитете и унапређивала васпитно-образовну праксу у складу са потребама локалне средине и прописаним васпитно - образовним стандардима. Тако је 01. октобра 1990. године, почео са радом вртић „Нарцис“ на Златибору. Исте године у Чајетини су проширени капацитети. На Златибору је 2003. године почела реконструкција и доградња објекта а 2008. године у Чајетини. У децембру 2008. год. је адаптиран простор школе у Кривој Реци, у априлу 2009. простор школе у Сирогојну, а у септембру 2012. простор школске трпезарије у Мачкату. Вртић у Шљивовици почиње са радом 2014., а у Рожанству 2017. године.

ПРОСТОРНИ КАПАЦИТЕТИ СА КОЈИМА РАСПОЛАЖЕМО

Наша лична карта са подацима свих објеката који су у саставу наше установе данас изгледа овако:



ВРТИЋ: „Радост“

АДРЕСА: Књаза Милоша 6
КАПАЦИТЕТ 10 група
ТЕЛ: 031/ 3831 360

ВРТИЋ: „Нарцис“

АДРЕСА: Кирицијска
КАПАЦИТЕТ: 8 група
ТЕЛ: 031/841 255

ВРТИЋ: „Маслачак“

АДРЕСА: Крива Река б.б.
КАПАЦИТЕТ: 2 групе

ВРТИЋ: „Пахуљица“

АДРЕСА: Сирогојно б.б.
КАПАЦИТЕТ: 2 групе

ВРТИЋ: „Пчелица“

АДРЕСА: Мачкат б.б.
КАПАЦИТЕТ: 3 групе

ВРТИЋ

“Невен”

АДРЕСА: Шљивовица
КАПАЦИТЕТ: 2 групе

ВРТИЋ “Пачја школа”

АДРЕСА: Рожанство
КАПАЦИТЕТ : 2
групе

КАДРОВСКИ КАПАЦИТЕТИ

директор	стручни сарадници	васпитачи	медицинске сестре-васпитачи	медицинске сестре на превентиви	управа и административна служба	Особље ангажовано на пословима припремања хране	техничка и служба одржавања хигијене
1	4	32	9	2	4	10	12

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И СТРУЧНИ РЕСУРСИ УСТАНОВЕ

Стручни радници Установе похађају акредитоване програме по плану стручног усавршавања, пратећи потребе праксе и личне потребе за професионалним развојем, активно учествују у раду стручних удружења, организују стручно усавршавање у установи са приказима примера добре праксе.

Неке од стручних референци са којима располажемо у установи:

Чланство у стручним удружењима

профил запослених	удружење	улога	број
1. директор установе	Удружење стручних сарадника Актив директора	члан председник	1
2. стручни сарадници	Удружење стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије	члан	4
3. васпитачи	Удружење васпитача Србије	члан	32
4. медицинске сестре	Удружење медицинских сестра предшколских установа Србије	члан	9

Стручни скупови, пројекти, стручни тимови, едукације, учешће у радним или експертским групама

Назив стручног усавршавања	облик стручног усавршавања	начин укључивања
1. Конференција међународног карактера „Предшколство између традиције и савремености“	Акредитован Стручни скуп	присуство конференцији
2. Стручна конференција медицинских сестара	Акредитован Стручни скуп	присуство
3. Седми стручни сусрети стручних сарадника и сарадника предшколских установа	Акредитован Стручни скуп	присуство
4. Стручни јесењи сусрети медицинских сестара	Акредитован Стручни скуп	присуство
5. Интеракција за дете-програм за оснаживање соц.-емоционалних компетенција деце предшколског узраста	Акредитован семинар	Организација и присуство
6. Стручни сусрети „Васпитачи васпитачима“	Акредитован Стручни скуп	Учешће, излагање, презентације
7. Акционо истраживање у функцији самовредновања рада предшколске установе	Акредитован семинар	Организација и присуство
8. МЕНСА НТЦ систем учења	Акредитован Стручни скуп	Организација и присуство
9. Стручни сусрети медицинских сестара (Ждрело)	Акредитован Стручни скуп	Учешће, излагање, презентација
10. Стручни сусрети медицинских сестара (Кладово)	Акредитован Стручни скуп	присуство
11. Сабор психолога	предавање, трибине	организација
12. Друга конференција стручних сарадника сарадника предшколских установа	Предавања, радионице	присуство
13. Јачање капацитета образовних установа кроз реализацију донаторских пројеката	Предавања, радионице	присуство
14. „Најважније улагање у будућност земље – рани развој детета“	Акредитован Стручни скуп	присуство
15. „Кључне димензије развоја квалитета у предшколском васпитању и образовању“	Акредитован Стручни скуп	присуство
16. Обука за писање пројеката фондације „Темпус“	Предавања, радионице	присуство
17. „Правци промена ка квалитетној пракси“	Акредитован Стручни скуп	Презентовање, присуство

Неки од акредитованих семинара које су прошли стручни радници установе и који су утицали на праксу

Назив акредитованог семинара
1. "Интеракција за дете-програм за оснаживање соц.-емоционалних компетенција деце предшколског узраста"
2. "Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту"
3. "Да у вртићу свако учи радосно и лако"
4. "Подстицање самопоштовања код деце"
5. "Тимски рад у процесу планирања"
6. "НТЦ систем учења за предшколски узраст"
7. "Буди прав бићеш здрав"
8. "Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала"
9. "Више од игре-драмски метод и драмске технике у раду са децом"
10. "Холистичко васпитање деце у активностима развоја говора и ликовно васпитања"
11. „Лутка у раду са децом“
12. „Имамо проблем нећемо конфликт“
13. „Певајмо и плешимо у ритму детињства“
14. „Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са аутизмом
15. „Од гласа до слова“

Објављени научни и стручни радови

назив рада	време	публикација
1. „Цврчак и мрави“ – рад са дететом са сметњама у развоју	2013.год.	Зборник радова са стручних сусрета „Васпитачи васпитачима“, Зборник радова са стручно-научне конференције БАПТА
2. „Растимо уз музику“	2013.год.	Зборник радова са стручних сусрет „Васпитачи васпитачима“, Зборник радова симпозијума „Васпитач у 21.веку“, Зборник радова са стручно-научне конференције БАПТА
3. „Покретом до здравља“	2013.год.	Зборник радова Струковног удружења медицинских сестара Србије
4. „Здрава храна здрави ми“	2014.год.	Зборник радова Струковног удружења медицинских сестара Србије
5. „Лепота је свуда око нас“	2014.год.	Зборник радова са стручних сусрета „Васпитачи васпитачима“,
6. „Хоћу здраво да живим“	2016. год.	Зборник радова са стручних сусрета „Васпитачи васпитачима“,
7. „Хоћу здраво да живим 2“	2017. год.	Зборник радова Струковног удружења медицинских сестара Србије
8. „Растимо у природи“	2018.год.	Зборник радова са стручних сусрета „Васпитачи васпитачима“,
9. „Спортом до здравља“	2018.Год.	

Награде

Име и презиме	Назив награде	година
1.Слађана Божовић 2.Стана Кнежевић Дидактичко средство „Магична коцка“/трећа награда/	*Нај играчка и дидактичко средство	2014.год.
1. Милена Павловић 2. Милка Весовић 3. Љубица Миловановић Дидактичко средство “Шарена кутија”	Нај играчка – прва награда	2017. год. Пожега

БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ И ВАСПИТНИХ ГРУПА У УСТАНОВИ

Број деце и узрасна структура корисника:

У установу је укључено 509 деце узраста од 1-6,5 година

УЗРАСТ	1 – 5,5	ППП	Укупно
БРОЈ ДЕЦЕ	405	104	509

ВАСПИТНЕ ГРУПЕ БЕЗ ППП

Чајетина

Од-до		1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно:
Узрас т	год.						
Број деце		4	28	45	37	35	149
Број група		1	2	2	1	2	8
Број васпитача- мед.сестара		2	2	2	2	2	10

Златибор

Узраст	1 – 1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно
Број деце	7	22	47	29	31	136
Број група	1	1	1	1	1	5
Број Васпитача – мед. сестара	2	2	2	2	2	10

МЕШОВИТЕ ГРУПЕ У ИЗДВОЈЕНИМ ГРУПАМА У СЕОСКИМ СРЕДИНАМА

Крива Река

Узрас т	Од-до год.	1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно:
Број деце		1	5	5	7	6	24
Број група		1					1
Број васпитача- Мед.сестара		2					2

Сирогојно

Узрас г	Од-до год.	1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно:
Број деце		0	5	6	3	3	17
Број група		1					1
Број васпитача		2					2

Мачкат

Узрас г	Од-до год.	1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно:
Број деце		1	9	10	6	13	39
Број група		1					2
Број васпитача		3					3

Шљивовица

Узрас		1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно
Број деце		1	4	7	3	5	20
Број група		1					1
Број васпитача		2					2

Рожанство

Узрас		1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Укупно
Број деце		0	4	5	5	6	20
Број група		1					1
Број васпитача		2					2

ВАСПИТНЕ ГРУПЕ ППП

П ће се организовати у оба објекта установе (Чајетина, Златибор) и прилагођеним просторима школа у селима (Шљивовица, Мачкат, Крива Река, Сирогојно и Рожанство).

Припремно предшколски програм у трајању од 4 сата дневно (четворочасовни програм)			
У СЕДИШТУ УСТАНОВЕ		ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ	
Бр.група	Бр.деце	Бр.група	Бр.деце
0	0	4	28
Припремни предшколски програм у целодневном боравку			
У СЕДИШТУ УСТАНОВЕ		ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ	
Бр. група	Бр.деце	Бр.Група	Бр.деце
2	47	1	29

5.4. Издвојена одељења Установе у којима се реализује припремни предшколски програм

Место реализације	Бр.Група	Бр.деце	Бр.васпитача
„Нарцис“ Златибор	1	29	2
„Пчелица“ Мачкат	1	13	1
„Пахуљица“ Сирогојн	1	5	1
„Маслачак“ Крива Река	1	5	1
„Невен“ Шљивовица	1	5	1
"Пачја школа" Рожанство	0	0	0

ПРОГРАМИ И ОБЛИЦИ РАДА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У УСТАНОВИ

У тренутку настајања овог документа, установа реализује следеће програме :

- редован васпитно-образовни рад са децом узраста до 3 године;
- васпитно-образовни рад са децом узраста од 3-5,5 година;
- припремни предшколски програм у целодневном и четворочасовном трајању*Програм посебних васпитно – образовних области рада /Програм енглеског језика, Програм ликовне културе/
- Повремене и пригодне програме /излете у зоо врт, посете значајним културним институцијама у граду и друге једнодневне излете за које постоји интересовање деце и њихових породица, летовање и зимовање деце, прославе дечијих рођендана/

МОДЕЛ А

Окосница васпитно – образовног рада са децом овог узраста биће Опште основе предшколског програма, а активности ће се реализовати по моделу А. Операционализација циљева, садржаја и активности вршиће се кроз месечно, недељно и дневно планирање.

Предшколска установа „Радост“ је у обавези да Нове основе предшколског програма имплементира у радној 2020/2021. години. Применом модела А у радној 2019/20.години тежимо да направимо прелаз ка Новим основама предшколског програма.

Модел А окренут је раду на свестраном развоју детета. Акцент се ставља на на основне развојне циљеве:

Физички развој – циљеви:

- Телесне активности (развој моторике),
- Перцептивне активности.

Социјално – емоционални развој – циљеви:

- Друштвене активности,
- Активности за развој позитивне слике о себи,
- Афективне активности,
- Еколошке активности.

Когнитивни развој – циљеви:

- Откривачке активности,
- Логичко – математичке активности,
- Радне активности,
- Саобраћајне активности.

Неговање комуникације и стваралаштва – циљеви:

- Говорне активности,
- Ликовне активности,
- Музичке и драмске активности.

Свака споменута активност подразумева одговарајуће садржаје које ће васпитач у складу са својим умећем, условима, дидактичким средствима која му стоје на располагању, нивоом групе, покушати да реализује.

У овом моделу разрађена је и организација живота, простора, средстава и материјала, васпитно – образовног рада, временски распоред активности и организације деце у васпитне групе, као и повезивање вртића са локалном друштвеном средином.

Карактеристике детета које се уважавају у моделу А су бројне и контекстуално условљене. У овом процесу дете је централна фигура и најзначајнији актер. Активности које дете предузима су кључни фактор његовог развоја. Посматрање, истраживање, играње улога, решавање проблема и размена са другом децом и одраслима су основни процеси учења. Оно има могућност да на различите начине прикаже оно што живи и учи: помоћу речи, гласа, слике, броја, покрета, мимиком...

Рад у малим групама и у пару врло је подстицајан јер даје деци могућност да уче једна од других, постављају питања, допуњују се, заједнички траже решења, слушају једни друге и износе идеје.

Улога васпитача је да прати и пажљиво бележи активности у групи и у складу с тим планира своје ангажовање. Васпитач бележи индивидуална запажања у напредовању и постигнућима сваког детета и води деџи портфолио (радови, графикони, табеле, лични симболи, питања, начини решавања проблема, постери, фотографије...).

Основни извори садржаја за развијање програма су реални животни контекст, процеси који у њему настају, као и културни, научни и друштвени артефакти који их репрезентују. При избору садржаја којим обогаћујемо програм важно је да уважавамо искуство деце, да су занимљиви, интересантни, игровни, прожети хумором и да подржавају целовит развој детета. Садржаји треба да одражавају вредности којима тежимо у програму и буду у функцији процеса који у њему настају.

Припремни предшколски програм је део обавезног деветогодишњег циклуса васпитања и образовања и оствариваће се у оквиру предшколског васпитања и образовања за сву децу старости од 5,5 до 6,5 година. У нашој установи реализоваће се у 3 групе у целодневном и 4 група у четворочасовном програму. Укупан број деце која ће похађати ППП је 104. Трајање ППП је од 01.09.2019. до 31.05.2020. године. Реализација програма васпитно-образовног рада оствариваће се у складу са Општим основама предшколског програма.

Циљеви васпитно-образовног рада у оквиру ППП биће подстицање:

- Целовитог развоја детета,
- Развоја способности,

- Проширивања искуства и
- Богаћења сазнања о себи, другима и свету око себе, што чини основ за нове облике учења и укључивања у различите токове живота и рада, при чему је школа прва степенница.

У години пред полазак у школу задаци васпитно-образовног рада биће:

- Подстицање осамостаљивања детета,
- Пружање подршке физичком развоју,
- Јачање социо - емоционалних компетенција,
- Пружање подршке сазнајном развоју,
- Неговање радозналости,
- Подстицање креативности и уважавање индивидуалности.

Овако постављени циљеви и задаци реализоваће се кроз усмерене и слободне активности током васпитно-образовног процеса и допринеће физичкој, социјалној, емоционалној и интелектуалној готовости и мотивацији детета за полазак у школу.

АНАЛИЗА ТРЕНУТНОГ СТАЊА

Анализа стања у установи, с циљем утврђивања слабости и потенцијала установе која је основа за израду Развојног плана, урађена је на основу:

- података којим располажемо, а који су добијени из рада на самовредновању,
- података добијених кроз анализу стања у Установи која је рађена на основу групних анализа на састанцима радних група и тимова који су формирано за потребе рада на развојном планирању,
- извештаја стручних органа установе, стручне службе и директора о реализацији Васпитно-образовног рада у установи који су добијени посматрањем и праћењем рада на терену,
- података добијених са анкета, упитника и других инструмената који су примењени с циљем добијања што обухватнијих података за све области за које су дефинисани стандарди.
- Кроз анализу четворостепених скала процене урађених по моделу инструмената коришћених у процесу екстерне евалуације установе, чланови тима за Развојно планирање као координатори свих наведених активности издвојили су следеће показатеље који на најбољи начин описују ниво остварености индикатора које би требало унапређивати, као и оне код којих смо добили релативно високу средњу оцену. Области које смо узели као оквире за анализу стања у установи су области самовредновања.

/*Приказ стандарда на којима би требало радити, као и боље оцењених дат је у следећој табели.

Приказ стандарда на којима би требало радити дат је у следећој табели:

Циљ	Активности	Време реализације	Носиоци
Израда сајта установе	-контакт са програмерима -договор око услова израде -израда сајта	-септембар 2019. -септембар 2019. -септембар 2019.	-директор, педагог -директор -програмер
Повећан степен учешћа родитеља у доношењу одлука које се односе на функционисање установе	-консултације са родитељима око опремања дворишта и радних соба -консултације са родитељима око реализације активности	-континуирано током године -континуирано током године	-васпитачи, стручни сарадници -васпитачи, стручни сарадници
Спровођење програма здравих животних стилова	-свакодневни боравак деце на свежем ваздуху -континуиран здравствени надзор	-током радне године -током радне године	-васпитачи, стручни сарадници -медицинске сестре за пзз
Увођење програма енглеског језика	-проналажење професора енглеског језика -договор око организације наставе	-септембар, октобар -септембар, октобар	-директор -директор стручни сарадници
Опремање дворишта у селима	-конкурисање за новчана средства код различитих донатора -преговори са локалном самоуправом -процена трошкова	-континуирано током године -континуирано током године -континуирано током године	-директор , стручни сарадници -директор -директор, стручни сарадници, васпитачи

<p>Измена режима рада објеката у сеоским месним заједницама у летњем периоду</p>	<p>-разговори са родитељима</p> <p>-измене распореда рада васпитача</p>	<p>а</p> <p>-почетак радне године</p> <p>-август 2020.год.</p>	<p>-директор,васпитачи</p> <p>-директор, стручни сарадници</p>
--	---	--	--

М И С И Ј А

Наша установа је здрава и подстицајна средина која негује целовит развој детета, где се деца осећају сигурно и остварују своје потенцијале кроз квалитетан васпитно-образовни рад и сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

В И З И Ј А

**Желимо да у наредном периоду будемо
установа са довољно функционално
опремљеног простора и опреме, са
компетентним стручним кадром и
разноврсним додатним програмима
чиме ћемо остварити још већи
обухват на нивоу општине.**

ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ - ПРАВЦИ РАЗВОЈА

Како би постигли оно чему тежимо, а што смо констатовали кроз заједничку анализу тренутног стања у установи, потребно је да јасно дефинишемо области у оквиру којих је потребно да извршимо одређене промене, као и саме промене које је потребно урадити за сваку од наведених области.

/У табели која следи дајемо збирни приказ свих области, као и описе приоритетних промена у оквиру сваке области. /

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ПРОМЕНА
Област 1 ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНИ РАД	<i>Организовати што више активности на отвореном без обзира на временске услове по угледу на скандинавски модел.</i>
Област 2 ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ	<i>На нивоу васпитне групе остварују се различити начини и облици међусобног информисања о развоју и напредовању</i>

Област 3 ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА	
Област 4 УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА	<i>Равномерно распоредити задужења запослених.</i> Развити систем информисања о свим важним питањима из живота и рада установе.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ, АКТИВНОСТИ И ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

ПО ОБЛАСТИМА ПРОМЕНЕ

У тексту који следи представићемо детаљније сваку од наведених постављених промена кроз приказ развојних циљева, а затим и планиране начине за реализацију циљева приказом задатака, конкретних активности и планова за евалуацију истих;

Кључна област 1: ***Васпитно-образовни рад***

Циљ: **Ускладити ритам и услове рада са потребама деце и родитеља.**

Задатак 1: <i>Планирање в-о рада у складу са резултатима систематског праћења дечјег развоја.</i>			
Активности	носиоци	динамика	Извори доказа
Систематско посматрање дечјег развоја	васпитачи	Перманентно током године	Листе за праћење дечјег развоја
Анализа података посматрања	Васпитачи, стручна служба	Децембар, јун	Књиге рада
Избор циљева, садржаја рада и метода у складу са могућностима групе деце или појединачног детета	Васпитачи, стручна служба	Током године	Књиге рада, документација стручних сарадника
Задатак 2: <i>Увођење/укидање програма за које постоји/не постоји интересовање.</i>			
Бележити реакције деце на поједине активности	Васпитачи	Континуирано током године	Књиге рада
Дати мишљења и предлоге	Васпитачи, стручна служба	квартално	
Задатак 3: <i>Повећати број активности на отвореном простору.</i>			
Без обзира на временске услове организовати активности на отвореном	Васпитачи, родитељи, стручни сарадници	Континуирано током године	Дневници рада, портфолио, евалуационе листе

Циљ: Унапредити процес самовредновања на нивоу Установе.

Задатак: <i>Организовати хоризонтално вредновање рада по групама.</i>			
Активности	носиоци	динамика	Извори доказа
Одржавање састанка Тима за самовредновање	Чланови тима	новембар	
Прављење распореда посета активностима	васпитачи	децембар	
Анализа података добијених из протокола	Стручна служба	јануар	

Кључна област 2: ***Подршка деци и породици***

Циљ: **Унапредити сарадњу са породицом.**

Задатак 1: <i>Испитати интересовање родитеља за учешће у активностима у вртићу.</i>			
Активности	Носиоци	Динамика	Извори доказа
Израда анкете	Стручна служба	Почетак године	
Спровођење анкете	Васпитачи, стручна служба	Септембар, октобар	
Обрада и анализа података	Стручна служба	По потреби	
Задатак 2: <i>Обезбедити редовно присуство родитеља на родитељским састанцима.</i>			
Утврдити термине састанака	васпитачи	Почетак године	

Родитељи дају предлоге за активности	родитељи	По потреби	
---	----------	------------	--

Кључна област 4: *Управљање и организација*

Задатак 1: <i>Праћење реализације активности из Развојног плана.</i>			
Активности	носиоци	динамика	Извори доказа
Редовно састајање тима за Развојно планирање	Чланови тима	Редовно током године	
Евалуација урађеног	Чланови тима	квартално	
Писање извештаја	Чланови тима	Кварталн и и на крају године	
Задатак 2: <i>Извештавање заинтересованих страна.</i>			
Презентовање на Управном одбору	Чланови тима	Крај јуна	
Писање извештаја на крају године			
Презентовање на Савету родитеља	Чланови тима	Током године	

РАД НА ПРОЈЕКТИМА

У претходном периоду ПУ „Радост“ учествовала је на бројним конкурсима за доделу финансијских средстава. У радној 2108/19. години конкурисали смо за средства код фондације „Темпус“ за спровођење стручног усавршавања у иностранству. За пројекат „Еразмус плус“ аплицираћемо и у овој радној години.

Мини пројекте везане за теме екологије и здравих животних стилова радимо у последњих неколико година. Све групе реализују еколошке активности, а посебно су ангажоване старије и групе припремног предшколског програма које спроводе пројекте „Мали свет од папира“, „Теку, теку капи чисте“, „Хоћу здраво да живим“, „Лепота је свуда око нас“, „Растимо у природи“ и „Спортом до здравља“.

УНАПРЕЂЕЊЕ ПРОСТОРНИХ КАПАЦИТЕТА

У радној 2018/2019.години значајно смо унапредили просторне капацитете у објекту у Чајетини. Приведен је намени спрат објекта. Опремљено је око 1200 м² простора – четири радне собе, холови, купатила, канцеларијски простор, сала за конференције, део за игру деце. Износ новчаних средстава која су утрошена је око 15 милиона динара.

На Златибору је уређен дворишни простор и постављена нова ограда.

Чланови Актива за развојно планирање:

1. Мирјана Јелисијевић Лончар
2. Милан Туцовић
3. Љиљана Савић
4. Мирјана Станковић
5. Љиљана Вукмановић
6. Слађана Божовић
7. Милена Павловић
8. Зоран Митрашиновић
9. Бојана Живановић

Јелена Митрашиновић
Брашанац, директор

Председник Управног одбора,
